METODO DI STUDIO

START LogObiettivi

Percorso di attivazione della motivazione allo studio

LOGOPADDISTE

GUIDA
START **LogObiettivi**

per Genitori, Tutor, Docenti ed Educatori

START LogObiettivi è uno strumento pensato per aiutare ragazzi con DSA, ADHD o altre difficoltà legate allo studio, come la mancanza di motivazione o metodo, a strutturare il loro percorso di apprendimento in modo consapevole. La guida è suddivisa in cinque aspetti chiave e permette di riflettere su ogni fase dello studio, aiutando i ragazzi a prendere decisioni concrete e migliorare le loro abitudini.

Obiettivo dell'attività:
L'obiettivo principale di START LogObiettivi è guidare i ragazzi verso l'autonomia nello studio attraverso un approccio strutturato e personalizzato. Questo strumento li incoraggia a riflettere sul proprio metodo, a prendere consapevolezza delle difficoltà e a pianificare strategie concrete per il miglioramento. Non si tratta solo di incrementare il tempo dedicato allo studio, ma di migliorare la qualità del tempo, di utilizzare al meglio gli strumenti a disposizione e di sviluppare abitudini che riducano lo stress e aumentino l'efficacia.
START può essere usato ogni volta che il ragazzo sente di avere difficoltà a mantenere la motivazione, quando ha bisogno di riorientarsi o quando ci sono cambiamenti significativi nel carico scolastico, come prima di verifiche importanti o alla fine di un semestre.

Descrizione dell'attività:
START LogObiettivi è strutturato su due pagine.
La Prima pagina: contiene una serie di domande-guida suddivise in cinque aree chiave (Strategia, Tempo, Azioni, Risultati, Traguardi) che stimolano il ragazzo a riflettere su cosa migliorare e come gestire al meglio lo studio.
Seconda pagina: offre uno spazio libero dove il ragazzo può personalizzare il proprio piano di studio. Questo spazio può essere compilato ogni volta che il ragazzo sente la necessità di riorientarsi o di ridefinire i propri obiettivi.

Indicazioni per chi accompagna i ragazzi:
Sostenere l'autonomia:
Lasciare che i ragazzi rispondano alle domande autonomamente, intervenendo solo quando necessario. Il loro percorso di scoperta è essenziale per lo sviluppo di un metodo di studio efficace.
Incoraggiare l'uso regolare:
Suggerire ai ragazzi di usare START LogObiettivi non solo quando si sentono in difficoltà, ma anche nei momenti di successo, per consolidare le buone pratiche. Fissare momenti regolari per riflettere insieme sui progressi e sui cambiamenti.
Monitorare senza controllare:
Osservare i progressi senza essere troppo invadenti. Chiedere loro come si sentono rispetto al loro studio, quali miglioramenti notano e se hanno bisogno di supporto.
Offrire feedback costruttivo:
Fornire un feedback concreto e positivo, sottolineando non solo i risultati, ma anche gli sforzi e i miglioramenti nel processo. L'importanza del feedback non sta solo nei risultati scolastici (voti), ma anche nella percezione del loro miglioramento e benessere.
Rendere l'attività motivante e flessibile:
L'attività non deve essere percepita come un peso aggiuntivo. Mostrare come la personalizzazione del piano di studio, anche con piccole azioni, possa alleggerire lo stress quotidiano.

Conclusione:
START LogObiettivi è uno strumento flessibile e personalizzabile, che aiuta i ragazzi a prendere consapevolezza del proprio metodo di studio e a migliorarlo gradualmente. Incoraggia la riflessione autonoma, l'uso di strategie e strumenti compensativi, e può essere ripetuto ogni volta che si avverte la necessità di riorganizzarsi o riaccendere la motivazione.

START **LogObiettivi**

Raggiungere un obiettivo richiede strategia, gestione del tempo, azioni concrete, attenzione ai risultati e una chiara definizione dei traguardi.
Fatti queste domande:

S

STRATEGIA

- *Cosa devo fare per migliorare?*
- *Devo dedicare più tempo allo studio?*
- *Può essermi utile l'iPad?*
- *Ci sono attività che devo ridurre (videogiochi, telefonino ...)?*
- *Sono disposto a chiedere aiuto , anche se mi costa fatica?*
- *Devo cambiare qualcosa nelle mie attuali strategie?*

T

TEMPO

- *Quanto tempo mi serve ogni giorno per fare i compiti e studiare in modo efficace?*
- *Come posso organizzare meglio il mio tempo usando magari una tabella o un'app per pianificare le attività?*
- *Posso dividere il lavoro in piccoli passi e fare pause quando mi sento stanco? Come mi organizzo?*

A

AZIONI

- *Quali azioni posso fare per migliorare? Posso usare mappe mentali, schemi o sintesi per capire meglio le cose?*
- *Quali strumenti posso usare?*
- *Cosa posso fare per raggiungere i miei obiettivi?*
- *Devo cambiare qualcosa nelle mie azioni?*
- *È utile che qualcuno mi aiuti? In cosa?*

R

RISULTATI

- *Come saprò se sto migliorando? I miei voti miglioreranno, o forse capirò meglio le lezioni e farò meno fatica?*
- *Posso chiedere ai miei insegnanti o ai miei genitori un feedback sui progressi che sto facendo?*
- *Come cambierà la mia vita a scuola e a casa quando riuscirò a studiare meglio e in modo più organizzato?*

T

TRAGUARDI

- *Qual è il mio obiettivo?*
- *Voglio migliorare in una materia specifica?*
- *Voglio, organizzarmi meglio?*
- *Voglio completare i compiti ogni giorno senza stress?*
- *Voglio prepararmi bene per la prossima verifica?*
- *Il mio obiettivo è realistico?*

START **LogObiettivi**

Raggiungere un obiettivo richiede strategia, gestione del tempo, azioni concrete, attenzione ai risultati e una chiara definizione dei traguardi.
Completa il tuo schema:

S — **STRATEGIA**

T — **TEMPO**

A — **AZIONI**

R — **RISULTATI**

T — **TRAGUARDI**

@LOGOPADDISTE

VERSIONE

START LogObiettivi, settembre 2024, copyright @Logopaddiste

EMAIL

info@logopaddiste.com

WEB

www.logopaddiste.com